

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

ПРИНЯТА:

на заседании Педагогического совета
Протокол от «29» августа 2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА:

приказом и. о. директора МОУ ДО ДЮЦ
от «29» августа 2025 г. № 200 о/д
_____ А.О. Золотарева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технической направленности
«Юный техник»

Возраст обучающихся: 12 – 16 лет
Срок реализации образовательной программы: 1 год
Количество часов: 36

Разработчик программы:
педагог дополнительного образования
Нечаев Владимир Викторович

Волосово
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3 – 7
2. Учебный план.....	8
3. Учебно-тематическое планирование	8 – 9
4. Содержание программы	9 – 10
5. Ресурсное обеспечение программы.....	10
6. Список литературы	11
7. Приложение 1.....	12
8. Приложение 2.....	13
9. Приложение 3.....	14

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Юный техник»

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Юный техник» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");

- Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом и локальными актами учреждения.

Сетевыми партнёрами являются МОУ ДО ДЮЦ, расположенный по адресу: г. Волосово, ул. Восстания дом 13 и МОУ «Волосовская СОШ № 1», расположенная по адресу: Ленинградская обл., Волосовский р-н, г. Волосово, Гатчинское шоссе, дом 10.

Способы реализации сетевого взаимодействия и обязательства организаций участников:

1. МОУ ДО ДЮЦ осуществляет руководство образовательной программой, курирует работу всей программы, отвечает за организацию экскурсий, встречу с интересными людьми, реализацию программы, организует текущую и промежуточную аттестации, подготовку документации, работу по подготовке обучающихся к районным конкурсам, мероприятиям различного уровня, конкурсах, фестивалях.

2. МОУ «Волосовская СОШ № 1» является базой для проведения теоретических и практических занятий в учебных кабинетах с необходимым оборудованием и участием специалистов образовательной организации.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Юный техник». Детское техническое творчество – одна из массовых форм привлечения обучающихся к творчеству. Мы характеризуем детское техническое творчество как один из эффективных способов трудового воспитания и политехнического образования, а не только как вид деятельности, направленный на ознакомление обучающихся с миром техники.

В условиях научно-технического прогресса нельзя быть всесторонне развитым человеком, не имея представления о достижениях науки, техники, производства. В процессе технического творчества у обучающихся формируются различные качества личности, однако ведущими признаются готовность к творческому труду и творческое отношение к труду.

Трудовые навыки, гибкость ума и эстетический вкус – важные качества каждого человека. Они развиваются только в практической деятельности.

Обучающиеся на занятиях «Юный техник» учатся, как правильно оборудовать и оснастить рабочее место, какой выбрать материал, подобрать заготовку, определить, какие инструменты наиболее подходят для работы, правильно разметить заготовку и обработать ее.

Таким образом, дополнительная общеразвивающая программа «Юный техник» актуальна, так как соответствует основным тенденциям развития современного общества.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы «Юный техник». Реализация программы по техническому творчеству ориентирует обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке и профильном обучении, на приобретение профессии, наиболее необходимой стране, и имеют целью научно-техническую подготовку обучающихся, включая теоретическую и практическую часть с учетом специфики учреждения.

Отличительные особенности дополнительной общеразвивающей программы «Юный техник». Реализация программы предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения. Основной является практическая деятельность. Так, например, в мастерской собраны поделки из древесины и металла, изготовленные обучающимися в качестве образцов. Кроме того имеются альбомы с образцами изделий. Поработав с древесиной, обучающиеся убеждаются в том, что в природе нет более универсального, доступного и красивого материала. Древесина обладает удивительным свойством легко поддаваться обработке. Не менее удивительными свойствами обладает и листовая жость, сравнительно прочная, легко поддается гибкости, резанию. Обучающиеся охотно работают с ней.

На занятиях «Юный техник» обучающиеся знакомятся с основными техническими сведениями об этом материале, инструментах и станках, осваивают первоначальные навыки приемов работы.

На уроках «Технологии» в 5-9 классах ведётся модуль «Творческий проект», на котором выдаются домашние задания для самостоятельного выполнения. Но не у всех обучающихся дома имеются инструменты и материалы для выполнения творческого проекта. Когда в школьных мастерских всё необходимое оборудование и материалы в полном объёме.

Педагогическая целесообразность дополнительной *общеразвивающей программы «Юный техник»* состоит в построении системы работы, включающей в себя:

- Раскрытие индивидуальных способностей обучающихся.
- Учет интересов и склонностей обучающихся и предоставление им возможности творческого выбора.
- Целостное представление о мире техники, устройстве конструкций.
- Развитие способности к решению проблемных ситуаций — умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их.
- Участие в выставках технического и декоративно-прикладного творчества.
- Воспитание трудолюбия, эстетического вкуса, развитие творческой активности, фантазии, изобретательности.
- Знакомство с технологией изготовления различных поделок, с приемами работы различными инструментами, материалами.
- Знакомство с различными разделами технического творчества.
- Профориентация. Обучение профессиональным навыкам, предоставляет обучающимся возможность выбрать будущую профессию.

Используемая система работы позволяет достичь поставленную цель.

Цель дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Юный техник»:

Создать условия для развития личности, способной к техническому творчеству.

Для успешной реализации поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:

Обучающие:

- ✓ формировать у обучающихся умения и навыки владения технологическими процессами;
- ✓ учить основной терминологии технологических процессов;
- ✓ способствовать запоминанию цифрового материала, как ориентира для понимания количественных характеристик, изучаемых объектов и явлений;
- ✓ способствовать осознанию основного технологического материала;
- ✓ формировать представление о народном хозяйстве;
- ✓ актуализировать знания в сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере.

Развивающие:

- ✓ развивать речь обучающихся (обогащение и усложнение словарного запаса, её выразительности и оттенков);
- ✓ развивать сенсорику обучающихся (развитие глазомера, ориентировки в пространстве, точности и тонкости различения цвета, формы);
- ✓ развивать двигательную сферу (овладение мелкой моторикой рук, развивать двигательную сноровку, соразмерность движений);
- ✓ развивать познавательный интерес обучающихся к предмету;
- ✓ развивать внимание, память, мышление;
- ✓ развивать самостоятельность обучающихся.

Воспитательные:

- ✓ способствовать формированию нравственных, трудовых, эстетических, патриотических, экологических, экономических и других качеств личности;
- ✓ воспитывать правильное отношение к общечеловеческим ценностям;
- ✓ воспитывать уважение к работающему человеку.
- ✓ воспитывать потребность в: трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации;
- ✓ формировать потребность в организации содержательного досуга.

Возраст обучающихся. Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Юный техник» адресована обучающимся школьного возраста, возраст обучающихся 12 – 16 лет. Набор в группы осуществляется на добровольной основе, то есть принимаются все желающие заниматься.

Сроки реализации. Дополнительная общеразвивающая программа «Юный техник» рассчитана на 1 год обучения, всего 36 часов в год.

Формы организации деятельности: групповая и индивидуальная.

Формы обучения:

- Теоретические;
- Практические;
- Комбинированные.

Виды занятий по программе определяются содержанием и предусматривают:

- Мастерские;
- Мастер-классы;
- Беседы, беседы-диалоги;
- Практические работы;
- Самостоятельные работы;
- Презентации;
- Проектную деятельность;
- Конкурсы;
- Социальные акции.

Режим занятий. Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Юный техник» проводятся 1 раз в неделю. Исходя из санитарно-гигиенических норм, продолжительность часа занятий для обучающихся школьного возраста (12 – 16 лет) – 45 минут.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МОУ ДО ДЮЦ.

Ожидаемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Юный техник».

Предметные.

Обучающийся будет:

- ✓ знать основные технологические понятия;

- ✓ знать назначение и технологические свойства материалов;
- ✓ знать назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- ✓ знать виды, приёмы и последовательность выполнения технологических операций;
- ✓ знать влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- ✓ знать профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Метапредметные.

Обучающийся научится:

- ✓ рационально организовывать рабочее место;
- ✓ находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- ✓ составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- ✓ выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- ✓ выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- ✓ соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- ✓ осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

Личностные.

У обучающегося будут сформированы:

- ✓ умения распределять работу при коллективной деятельности;
- ✓ основные умения обеспечения безопасности труда;
- ✓ основы оценки труда, необходимых для создания объекта труда или услуги;
- ✓ мотивация построения планов профессионального образования.

Критерии оценки достижения планируемых результатов. Оценка достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы «Юный техник» осуществляется по трём уровням:

- высокий (от 80 до 100% освоения программного материала).
- средний (от 51 до 79% освоения программного материала).
- низкий (менее 50 % освоения программного материала).

Определение уровня освоения программы обучающимися представляет собой совокупность мероприятий: планирование; использование различных форм контроля; анализ результатов; документальное оформление результатов контроля.

Формы подведения итогов. Для контроля, оценки и подведения итогов освоения программы используются: собеседование, опрос, наблюдение, практическая работа, учебно-исследовательская работа (методические рекомендации) (Приложение 2), презентация, открытое занятие, выставка, конкурс, мониторинг (промежуточная аттестация) (Приложение 3).

2. Учебный план.

№ п/п	Учебный предмет (модуль)	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	1	1		Собеседование
2	Ручной и электроинструмент, применяемый при обработке древесины.	24	10	14	Практическая работа.
3	Ручной и электроинструмент, применяемый при обработке металла.	6	3	3	Опрос.
4	Общее устройство, принцип работы, обслуживание и ремонт двигателя, силовой передачи и ходовой части автомобилей.	5	4	1	Учебно-исследовательская работа.
	ВСЕГО:	36	18	18	

3. Учебно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов
1. Вводное занятие.		1
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой и оборудованием мастерской.	1
2. Ручной и электроинструмент, применяемый при обработке древесины.		24
2-4	Ручной инструмент. Назначение, устройство, настройка. Технология выполнения работ.	3
5-6	Электрорубанок. Назначение, устройство. Технология выполнения работ.	2
7-8	Ленточная шлифовальная машина. Шлифовальная машина Вибро. Круговая. Назначение, устройство. Технология выполнения работ.	2
9-10	Дрель аккумуляторная. Назначение, устройство. Технология выполнения работ.	2
11-12	Электролобзик. Назначение, устройство, настройка. Технология выполнения работ.	2

13-14	Дрель электрическая ручная. Перфоратор. Назначение, устройство. Технология выполнения работ.	2
15-16	Пила торцовочная. Назначение, устройство. Технология выполнения работ.	2
17-20	Творческий проект. Графическое и технологическое сопровождение проекта.	4
21-25	Изготовление изделий и деталей с применением ручного и ручного электрического инструмента.	5
3. Ручной и электроинструмент, применяемый при обработке металла.		6
26-27	Ручной инструмент для обработки металла. Назначение, устройство, настройка, технология выполнения работ.	2
28-29	Угловая шлифовальная машина. Назначение, устройство. Технология выполнения работ.	2
30-31	Применение ручного электроинструмента при выполнении работ по обработке металла.	2
4. Общее устройство, принцип работы, обслуживание и ремонт двигателя, силовой передачи и ходовой части автомобилей.		5
32	Виды двигателей, принцип работы, общее устройство двигателей внутреннего сгорания. Отличия карбюраторных, дизельных и газотурбинных двигателей.	1
33	Компановка агрегатов силовой передачи различных типов автомобилей, особенности их устройства и принципы работы.	1
34	Разновидности ходовой части, подвески и системы торможения автомобиля.	1
35	Перечень обязательных работ по обслуживанию основных агрегатов автомобиля.	1
36	Итоговое занятие.	1
ВСЕГО:		36

4. Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Юный техник».

Программа предусматривает знакомство обучающихся с различными разделами технического творчества. Занимаясь их изготовлением, обучающиеся имеют возможность выбрать конкретное направление своей деятельности по окончании обучения в данном объединении. На занятиях обучающиеся знакомятся с технологией изготовления различных поделок, с приемами работы различными инструментами, получают сведения о материалах, с которыми им приходится сталкиваться в процессе занятий.

При проведении занятий используются журналы, подборки литературы, периодические издания по тематике. Обучающиеся со своими работами участвуют в выставках технического и декоративно-прикладного творчества. Для расширения кругозора используется сотрудничество с учреждениями образования и культуры.

В программу «Юный техник» включены 5 разделов (организационный, заготовка и производство пиломатериалов, чертежи деталей из древесины, обработка древесины ручным и электроинструментом, обработка металла, чертежи деталей из металла, простейший домашний ремонт, устройство и обслуживание автомобиля).

Каждое занятие включает в себя теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические занятия – это объяснение нового материала, информационно – познавательного характера. Большая часть времени в кружке отводится практической работе. Основной целью и задачей кружка является воспитание трудолюбия, эстетического вкуса, развитие творческой активности, фантазии, изобретательности, а также вызывать интерес к народным промыслам и традициям.

5. Ресурсное обеспечение дополнительной общеразвивающей программы «Юный техник».

Информационно-методическое обеспечение включает в себя:

- Дидактические игры, пособия, материалы по тематике;
- Методическая продукция по разделам программы;
- Методические рекомендации по организации программы «Юный техник»;
- Разработки из опыта педагога (сценарии, игры и т.д.).

Применяемые технологии и средства обучения и воспитания.

В образовательном процессе используются элементы педагогических технологий: технология развивающего обучения; коллективного взаимообучения, модульного обучения, личностно-ориентированные технологии, технология дифференцированного обучения, ИКТ, проблемно-поисковая технология, технологии индивидуального обучения, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии.

В процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юный техник» используются средства обучения: визуальные (рисунки, иллюстрации, плакаты, схемы, диаграммы, натуральные модели, и т.п.); аудиальные (инструкции, рассказы); аудиовизуальные (фильмы, видеоматериалы).

Материально-техническое обеспечение.

Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Юный техник» проводятся на базе школы.

Перечень оборудования (инструменты, материалы и приспособления).

- Учебная мастерская ВСОШ №1;
- Станки, машины;
- Инструменты, приспособления;
- Материалы.

6. Список литературы и интернет-ресурсов.

1. Андриянов П.Н., Галагузова М.А., под ред. Развитие технического творчества младших школьников. - М: " Просвещение " 1990г.
2. Гукасова А. Внеклассная работа по труду. -М.: Просвещение,1981г.
3. Гульянц Э. Учите детей мастерить. - М: Просвещение,1984г.
4. Журавлева А.П., Болотина Л.А. Начальное техническое моделирование. -М: Просвещение, 1982г.
5. Заворотнов В. От идеи до модели. -М: Просвещение, 1982г.
6. Турьян В. Простейшие авиационные модели. - М: ДОСААФ СССР,1982г.

Календарный учебный график 2025-2026

Образовательная программа	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный техник» Технической направленности	
Начало учебного года	С 01 сентября 2025 года	
Учебные периоды	1-ый период (1-ое полугодие) с 01 сентября по 30 декабря 2025 года 2-ой период (2-ое полугодие) С 12 января по 31 мая 2026 года	
Продолжительность учебного года	36 недель	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	17	19
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	Продолжительность учебной недели – 6 дней. Занятия проводятся всем составом объединения	
Режим занятий	Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МОУ ДО ДЮЦ с 14.00 по 20.00 часов Продолжительность занятий – 45 минут	
Учебная нагрузка в неделю	1 раз в неделю по 1 часу	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни в первом полугодии: 04.11.2025; во втором полугодии: с 31.12.2025 по 11.01.2026, 23.02.2026, 08.03.2026, 01.05.2026, 09.05.2026	
Промежуточная аттестация	по графику (согласно положению о промежуточной аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	31 мая 2026 года	
Каникулы в учреждении	<u>Осенние</u> – нет <u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. <u>Весенние</u> – нет <u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа 2026 года. В летнее время – реализация досуговых образовательных программ. Учебно-тренировочные сборы по графику.	
Учеба в период каникул	<u>В период школьных каникул</u> занятия проводятся в соответствии с учебным планом.	

Методические рекомендации по этапам поиска информации, структуры и защиты учебно-исследовательской работы.

Этапы информационного поиска.

1. Определение информационного запроса.
2. Поиск и локализация информации.
3. Критическая оценка полученной информации.
4. Сравнение информации, полученной из разных источников.
5. Презентация полученных результатов.
6. Подготовка отчёта.

План доклада по результатам учебно-исследовательской деятельности.

1. Приветствие
2. Тема учебно-исследовательской работы.
3. Актуальность темы учебно-исследовательской работы.
4. Цель и задачи учебно-исследовательской работы.
5. Гипотеза учебно-исследовательской работы.
6. Значимость учебно-исследовательской работы.
7. Объект и предмет исследования.
8. Этапы учебно-исследовательской работы.
9. Результаты учебно-исследовательской работы.
10. Выводы учебно-исследовательской работы.

Технология защиты учебно-исследовательской работы.

1. Выступление автора с докладом (10 мин)
2. Вопросы участников конференции и ответы автора.
3. Вопросы членов жюри и ответы автора.
4. Выступление учащегося-рецензента с отзывом о работе.
5. Ответы на замечания рецензента.
6. Обмен мнениями о работе и рекомендации.

№п/ п	Виды контроля	Цель контроля	Формы контроля
1	Входящий - проводится в течение первого месяца в начале учебного года.	Предусматривает выявление имеющихся навыков и умений у детей, их творческие способности.	Практическая работа.
2	Текущий – в течение всего учебного года.	Контроль знаний детей и определение степени усвоения учебного материала по изученным темам. Определение результатов обучения	Педагогическое наблюдение. Опрос. Практическая работа.
3	Итоговый – в конце учебного года или курса обучения.	Контроль знаний, умений и навыков обучающихся, приобретенных в течение учебного года.	Открытое занятие. Конкурс. Презентация творческих работ. Собеседование. Защита проектов.